**ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ НАПОЛНЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

*Основание и цели разработки требований.* Настоящие рекомендации разработаны на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по физической культуре (для основной средней школы, полной средней школы с базовым и профильным уровнями образования).

Требования представляют собой оптимальные рекомендации к материально-техническому оснащению учебного процесса, предъявляемого в условиях ввода государственного стандарта по физической культуре. Требования включают в себя перечни книгопечатной продукции (библиотечный фонд), демонстрационных печатных пособий, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий, учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования, а также характеризуют перечни спортивных залов (кабинетов) и пришкольных плоскостных спортивных сооружений.

*Новизна разработанных требований.* Государственный стандарт образования по физической культуре предполагает приоритет деятельностного подхода к процессу обучения, что определяет освоение учащимися не только предметных умений, но и развитие у них широкого комплекса общих учебных умений и обобщенных способов деятельности, связанных с формированием познавательной, информационной и коммуникативной компетентности. Поэтому, в отличие от существовавших ранее перечней средств обучения и учебного оборудования по физической культуре, материально-техническое оснащение образовательного процесса ориентируется, прежде всего, не эффективное решение этих задач, на создание необходимых условий для полной реализации требований к уровню подготовки выпускников по предмету физической культуры. Отличительной особенностью требований к оснащенности учебного процесса по физической культуре является включение в перечень нестандартного инвентаря и оборудования, измерительных приборов, используемых учащимися в самостоятельных формах учебной деятельности. Кроме того, требования включают не только объекты и средства материально-технического обеспечения, выпускаемых в настоящее время, но и перспективных, создание которых необходимо для обеспечения ввода государственного стандарта по физической культуре.

*Принципы отбора объектов и средств материально-технического оснащения.* В перечнях объектов и средств материально-технического оснащения, вошедших в состав настоящих требований, представлены не конкретные названия, а, прежде всего, общая номенклатура объектов. Это вызвано тем, что в современных условиях происходит перестройка производственного сектора, обеспечивающего материальные потребности школы, существенно меняется содержательная основа учебников и учебных пособий, вводятся в широкую практику преподавания принципиально новые технологии и методики, носители учебной информации и программно-методического обеспечения образования.

Большинство включенных средств и объектов материально-технического обеспечения носят многофункциональный характер, могут использоваться в разных учебных темах, при решении разных педагогических задач.

Многие из включенных средств и объектов материально-технического обеспечения являются взаимозаменяемыми и их использование ориентированно как на преподавание конкретных предметных тем, так и создание условий для формирования и развития умений и навыков учащихся.

Реализация принципа вариативности; преемственность на разных ступенях образования. Настоящие требования к оснащению образовательного процесса выполняют функцию ориентира в создании целостной предметно-развивающей среды, необходимой для реализации требований к уровню подготовки выпускников на каждой ступени обучения, установленных стандартом. Требования исходят из задач комплексного использования материально-технических средств обучения, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, выполнению творческих заданий, усиления аналитического компонента учебной деятельности.

Настоящие требования могут быть уточнены и дополнены применительно к специфике конкретных образовательных учреждений, уровню их финансирования, а также исходя из последовательной разработки и накопления их собственной базы материально-технических средств обучения.

Расчет количественных показателей. Количество учебного оборудования приводится в расчете на один спортивный зал (кабинет). При этом, использование значительной части указанных средств связано с выполнением не только внутрипредметных, но и общих учебных задач. Оснащение этими техническими средствами рассматривается как элемент общего материально-технического оснащения образовательного учреждения.

Конкретное количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (26-30 учащихся). Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

* Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);
* К – полный комплект (из расчета на каждого учащегося, исходя из реальной наполняемости класса);
* Г – комплект, необходимый для практической работы в группах,  насчитывающих по несколько учащихся.

*Характеристика учебных помещений.* Спортивный зал (кабинет) и пришкольный спортивный стадион (площадка) должны удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Спортивный зал и пришкольные спортивные стадионы (площадки) должны быть оснащены типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы на базовом и профильном уровне. Особую роль в этом отношении играет создание технических условий для использования компьютерных и информационно-коммуникативных средств обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Необходимое количество | | | | | Примечание | |
| Основная школа | | Старшая школа | | |
| Баз. уров. | | Профуров |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | 6 | |
| 1. | БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ) | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  | | |  |
| 1.1. | Стандарт основного общего образования по физической культуре | Д |  | |  | | | Стандарт по физической культуре, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета по физической культуре (спортивного зала) |
| 1.2 | Стандарт среднего  (полного) общего образования по физической культуре (базовый уровень) |  | Д | |  | | |
| 1.3 | Стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре (профильный уровень) |  |  | | Д | | |
| 1.4 | Примерная программа по физической культуре основного общего образования по физической культуре | Д |  | |  | | |
| 1.5 | Примерная программа по физической культуре среднего (полного) общего образования (базовый профиль) |  | Д | |  | | |
| 1.6 | Примерная программа по физической культуре среднего (полного) общего образования (профильный уровень) |  |  | | Д | | |
| 1.7 | Авторские рабочие программы по физической культуре | Д | Д | | Д | | |
| 1.8 | Учебник по физической культуре | К | К | | К | | | В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендуемых или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации |
| 1.9 | Дидактические материалы по основам | Г | Г | | Г | | | Комплекты разноуровневых |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | | 6 |
|  | разделам и темам учебного предмета «Физическая культура» |  |  | |  | | | тематических заданий,  дидактических карточек. |
| 1.10 | Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, Олимпийскому движению | Д | Д | | Д | | | В составе библиотечного фонда |
| 1. 11 | Методические издания по физической культуре для учителей | Д | Д | |  | | | Методические пособия и рекомендации  Ж. «Физическая культура в школе» |
| 2. | ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ | | | | | | | |
| 2.1 | Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности | Д |  | |  | | |  |
| 2.2 | Плакаты методические | Д | Д | | Д | | | Комплекты плакатов по методике обучения двигательным действиям, гимнастическим комплексам, общеразвивающим и корригирующим упражнениям |
| 2.3 | Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры спорта и Олимпийского движения | Д |  | |  | | |  |
| 3. | ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ | | | | | | | |
| 3.1 | Видеофильмы по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура» | Д | Д | | Д | | |  |
| 3.2 | Аудиозаписи | Д | Д | | Д | | | Для проведения гимнастических комплексов, обучения танцевальным движениям;  проведения спортивных соревнований и физкультурных праздников |
| 4. | ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ | | | | | | | |
| 4.1 | Телевизор с универсальной подставкой | Д |  | |  | | | Телевизор не менее 72 см по диагонали |
| 4.2 | Видеомагнитофон с комплектом видеокассет | Д |  | |  | | |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | | 6 |
| 4.3 | Аудио-центр с системой озвучивания спортивных залов и площадок | Д |  | |  | | | Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CD R, CD RW, МРЗ, а также магнитных записей |
| 4.4. | Радиомикрофон (петличный) | Д |  | |  | | |  |
| 4.5. | Мегафон |  |  | |  | | |  |
| 4.6 | Мультимедийный компьтер | Д |  | |  | | | Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. |
| 4.7 | Сканер | Д |  | |  | | |  |
| 4.8. | Принтер лазерный | Д |  | |  | | |  |
| 4.9. | Копировальный аппарат | Д |  | |  | | | Может входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения |
| 4.10 | Цифровая видеокамера | Д |  | |  | | | Могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения |
| 4.11 | Цифровая фотокамера | Д |  | |  | | |
| 4.12 | Мультимедиапроектор | Д |  | |  | | |  |
| 4.13 | Экран (на штативе или навесной) | Д |  | |  | | | Минимальные размеры 1,25х1,25 |
| 5. | УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ | | | | | | | |
|  | Гимнастика |  |  | |  | | |  |
| 5.1. | Стенка гимнастическая | Г | Г | | Г | | |  |
| 5.2 | Бревно гимнастическое напольное | Г |  | |  | | |  |
| 5.3 | Бревно гимнастическое высокое | Г | Г | | Г | | |  |
| 5.4. | Козел гимнастический | Г | Г | | Г | | |  |
| 5.5. | Конь гимнастический |  |  | | Г | | |  |
| 5.6 | Перекладина | Г | Г | | Г | | |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | | 6 |
|  | гимнастическая |  |  | |  | | |  |
| 5.7. | Брусья гимнастические, разновысокие | Г | Г | | Г | | |  |
| 5.7 | Брусья гимнастические, параллельные | Г | Г | | Г | | |  |
| 5.8. | Кольца гимнастические, с механизмом крепления |  | Г | | Г | | |  |
| 5.9 | Канат для лазания, с механизмом крепления | Г | Г | | Г | | |  |
| 5.10 | Мост гимнастический подкидной | Г | Г | | Г | | |  |
| 5.11 | Скамейка гимнастическая жесткая | Г | Г | | Г | | |  |
| 5.12 | Скамейка гимнастическая мягкая | Г | Г | | Г | | |  |
| 5.13 | Комплект навесного оборудования | Г | Г | | Г | | | В комплект входят: перекладина, брусья, мишени для метания |
| 5.14 | Контейнер с набором т/а гантелей | Г |  | |  | | |  |
| 5.15 | Скамья атлетическая, вертикальная |  | Г | | Г | | |  |
| 5.16 | Скамья атлетическая, наклонная |  | Г | | Г | | |  |
| 5.17 | Стойка для штанги |  | Д | | Д | | |  |
| 5.18 | Штанги тренировочные |  | Г | | Г | | |  |
| 5.19 | Гантели наборные |  | Г | | Г | | |  |
| 5.20 | Вибрационный тренажер М.Ф.Агашина | Г | Г | | Г | | |  |
| 5.21 | Коврик гимнастический | К | К | | К | | |  |
| 5.22 | Станок хореографический | Г | Г | | Г | | |  |
| 5.23 | Акробатическая дорожка | Г | Г | | Г | | |  |
| 5.24 | Покрытие для борцовского ковра |  | Д | | Д | | |  |
| 5.25 | Маты борцовские |  | Г | | Г | | |  |
| 5.26 | Маты гимнастические |  |  | |  | | |  |
| 5.27 | Мяч набивной (1 кг, 2кг, 3 кг) | Г | Г | | Г | | |  |
| 5.28 | Мяч малый (теннисный) | К | К | | К | | |  |
| 5.29 | Скакалка гимнастическая | К | К | | К | | |  |
| 5.30 | Мяч малый (мягкий) | К | К | | К | | |  |
| 5.31 | Палка гимнастическая | К | К | | К | | |  |
| 5.32 | Обруч гимнастический | К | К | | К | | |  |
| 5.33 | Коврики массажные | Г | Г | |  | | |  |
| 5.34 | Секундомер настенный с защитной сеткой | Д |  | |  | | |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | | 6 |
| 5.35 | Пылесос | Д | Д | | Д | | | Для влажной уборки зала и спортивного инвентаря |
| 5.36 | Сетка для переноса малых мячей | Д | Д | | Д | | |  |
|  | Легкая атлетика |  |  | |  | | |  |
| 5.37 | Планка для прыжков в высоту | Д | Д | |  | | |  |
| 5.38 | Стойки для прыжков в высоту | Д | Д | |  | | |  |
| 5.39 | Барьеры л/а тренировочные |  | Г | | Г | | |  |
| 5.40 | Флажки разметочные на опоре | Г |  | |  | | |  |
| 5.41 | Лента финишная | Д |  | |  | | |  |
| 5.2 | Дорожка разметочная для прыжков в длину с места | Г |  | |  | | |  |
| 5.43 | Рулетка измерительная (10м; 50м) | Д |  | |  | | |  |
| 5.44 | Номера нагрудные | Г | Г | | Г | | |  |
|  | Спортивные игры |  |  | |  | | |  |
| 5.45 | Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой | Д |  | |  | | |  |
| 5.46 | Шиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой | Г |  | |  | | |  |
| 5.47 | Мячи баскетбольные | Г | Г | | Г | | |  |
| 5.48 | Сетка для переноса и хранения мячей | Д | Д | | Д | | |  |
| 5.49 | Жилетки игровые с номерами | Г | Г | | Г | | |  |
| 5.50 | Стойки волейбольные универсальные | Д |  | |  | | |  |
| 5.51 | Сетка волейбольная | Д |  | |  | | |  |
| 5.52 | Мячи волейбольные | Г | Г | | Г | | |  |
| 5.53 | Сетка для переноски и хранения баскетбольных мячей | Д | Д | | Д | | |  |
| 5.54 | Табло перекидное | Д |  | |  | | |  |
| 5.55 | Жилетки  игровые с номерами | Г | Г | | Г | | |  |
| 5.56 | Ворота для мини-футбола | Д |  | |  | | |  |
| 5.57 | Сетка для ворот мини-футбола | Д |  | |  | | |  |
| 5.58 | Мячи футбольные | Г | Г | | Г | | |  |
| 5.59 | Номера нагрудные | Г | Г | | Г | | |  |
| 5.60 | Компрессор для накачивания мячей | Д |  | |  | | |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | | 6 |
|  | Туризм |  |  | |  | | |  |
| 5.61 | Палатки туристские (двух местные) | Г |  | |  | | |  |
| 5.62 | Рюкзаки туристские | Г |  | |  | | |  |
| 5.63 | Комплект туристский бивуачный | Д |  | |  | | |  |
|  | Измерительные приборы | | | | | | | |
| 5.64 | Пульсометр | Г | Г | |  | | |  |
| 5.65 | Шагомер электронный | Г | Г | |  | | |  |
| 5.66 | Комплект динамометров ручных | Д |  | |  | | |  |
| 5.67 | Динамометр становой | Д |  | |  | | |  |
| 5.68 | Ступенька универсальная (для степ-теста) | Г |  | |  | | |  |
| 5.69 | Тонометр автоматический | Д |  | |  | | |  |
| 5.70 | Весы медицинские с ростомером | Д | Д | |  | | |  |
|  | Средства до врачебной помощи |  |  | |  | | |  |
| 5.71 | Аптечка медицинская | Д | Д | |  | | |  |
|  | Дополнительный инвентарь |  |  | |  | | |  |
| 5.80 | Доска аудиторная с магнитной поверхностью | Д |  | |  | | | Доска должна быть передвижная и легко перемещаться по спортивному залу |
| 6. | СПОРТИВНЫЕ ЗАЛЫ | | | | | | | |
| 6.1 | Спортивный зал игровой |  |  | |  | | | С раздевалками для мальчиков и девочек (шкафчики, мягкие гимнастические скамейки, коврики), душевыми для мальчиков и девочек, туалетами для мальчиков и девочек. |
| 6.2 | Спортивный зал гимнастический |  |  | |  | | | С раздевалками для мальчиков и девочек (шкафчики, мягкие гимнастические скамейки, коврики), душевыми для мальчиков и девочек, туалетами для мальчиков и девочек. |
| 6.3 | Зоны рекреации |  |  | |  | | | Для проведения динамических пауз (перемен) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | | 6 |
| 6.4 | Кабинет учителя |  |  | |  | | | Включает в себя: рабочий стол, стулья, сейф, шкафы книжные (полки), шкаф для одежды |
| 6.5 | Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования |  |  | |  | | | Включает в себя: стеллажи, контейнеры |
| 7. | ПРИШКОЛЬНЫЙ СТАДИОН (ПЛОЩАДКА) | | | | | | | |
| 7.1 | Легкоатлетическая дорожка | Д |  | |  | | |  |
| 7.2 | Сектор для прыжков в длину | Д |  | |  | | |  |
| 7.3 | Сектор для прыжков в высоту | Д |  | |  | | |  |
| 7.4 | Игровое поле для футбола (мини-футбола) | Д |  | |  | | |  |
| 7.5 | Площадка игровая баскетбольная | Д |  | |  | | |  |
| 7.6 | Площадка игровая волейбольная | Д |  | |  | | |  |
| 7.7 | Гимнастический городок | Д | Д | |  | | |  |
| 7.8 | Полоса препятствий | Д | Д | |  | | |  |